

黑龙江省选调生面试题（网络版）2025年4月20日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载
微信扫码到应用市场下载
支持所有机型

【问题1】

当前，一些选调生通过短视频形式展示参与基层治理和乡村振兴工作的过程与成果。你如何看待这种行为？

【问题1参考答案】

各位考官好，今天我想就选调生通过短视频形式展示基层治理和乡村振兴工作这一现象，谈谈我的看法。

我认为，选调生利用短视频平台记录和展示他们在基层的工作与成果，是一种值得肯定的创新尝试。首先，短视频作为一种直观、生动、传播力强的媒介形式，能够打破时空限制，让更多人，特别是年轻群体，了解基层的真实面貌和选调生的日常工作。这有助于改变社会对基层工作的刻板印象，展现新时代青年干部扎根一线、服务群众的担当与风采。其次，这种形式本身就是一种工作方法的创新。在拍摄和制作过程中，选调生需要梳理工作思路、提炼工作亮点，这本身就是对自身工作的复盘和总结，能够促进他们更深入地思考如何提升治理效能、服务乡村振兴。最后，它搭建了一座沟通的桥梁。通过真实的镜头语言，上级部门和社会公众可以更便捷地了解政策在基层的落地情况、乡村的发展变化，从而形成更有效的监督与互动，汇聚更多关注和支持基层发展的社会力量。

当然，我们在为这种新形式点赞的同时，也需要保持一份清醒的认识。短视频展示的核心，应当是真实的工作内容与为民服务的初心，而不能异化为追求流量、打造个人IP的“秀场”。工作的价值，最终要体现在解决了多少实际问题、提升了多少群众获得感上，而不是视频获得了多少点赞和转发。因此，必须警惕形式大于内容、宣传重于实绩的倾向。选调生们需要把握好“线上展示”与“线下实干”的平衡，将主要精力放在深入田间地头、走访群众、落实政策等实实在在的工作上，用扎实的业绩为短视频提供最硬核、最动人的素材。相关部门也应给予正确引导，鼓励内容求真务实，避免过度包装，确保这种展示行为健康、有序，真正服务于工作本身。

总而言之，选调生用短视频记录基层，是新时代青年干部适应媒介环境、主动讲述中国基层故事的一种积极探索。它像一扇窗口，让我们看到了广袤乡村的生机与希望，也看到了年轻一代的抱负与汗水。展望未来，我们期待更多选调生和基层工作者，既能俯下身去，在泥土中砥砺成长，练就过硬本领；也能借助新技术、新平台，自信地分享实践经验，传播正能量。让我们共同为所有在乡村振兴一线默默奉献的人们加油鼓劲，也呼吁全社会给予基层工作者更多的理解、支持和掌声，共同汇聚起推动国家治理现代化和乡村全面振兴的磅礴力量。

【问题2】

小李是一名选调生，在一次基层走访中，他因穿着冲锋衣被有些村民质疑是来“镀金”的，村民说，“你这一身衣服够我一年的收成了。”假如你是小李，你怎么办？

【问题2参考答案】

面对村民因我穿着冲锋衣而质疑我是来“镀金”的情况，我首先会保持冷静和谦逊的态度，深刻理解村民话语背后所反映出的情感与诉求。村民的质疑并非针对我个人，而是对形式主义、脱离群众作风的一种本能反感，也是对我能否真正扎根基层、为民服务的考验。因此，我的回应必须真诚、务实，既要化解误解，更要借此机会拉近与村民的距离，赢得他们的信任。

我会立即向村民表达歉意和感谢，感谢他们愿意直言不讳地指出问题，这正体现了基层群众的朴实与直率。我会坦诚地说明，这件冲锋衣是为了适应基层走访的天气和环境而准备的，但确实没有考虑到它在村民眼中的象征意义，对此表示歉意。同时，我会借此机会与村民深入交流，询问他们的生活状况和实际困难，比如一年的收成如何、有哪些亟待解决的问题等，让对话从“衣服”转向“民生”，从而展现我关心基层、倾听民意的诚意。

接下来，我会用实际行动来回应村民的质疑。在后续的走访中，我会注意着装更加朴素、贴近群众，避免因外在形象造成隔阂。更重要的是，我会将村民反映的问题详细记录，并承诺尽快协调解决，比如帮助联系农业技术指导、争取政策支持或改善基础设施等。通过办实事、解难题，让村民看到我不是来“走过场”，而是真心实意想为基层做贡献。此外，我会定期回访这些村民，向他们反馈问题进展，邀请他们监督我的工作，从而建立长期、稳定的信任关系。

从长远来看，这次经历也提醒我，作为选调生，必须时刻保持自省，警惕脱离群众的危险。基层工作不仅需要专业能力，更需要情感共鸣和群众立场。我会以此为契机，加强学习，深入了解当地风土人情和经济状况，积极参与劳动体验，比如与村民一起干农活、走访贫困户等，让自己真正融入基层。同时，我会将这次反思分享给同事，倡导务实低调的工作作风，共同营造扎根基层、服务群众的良好氛围。

总之，面对村民的质疑，我不会回避或辩解，而是将其视为改进工作的动力。通过真诚沟通、务实行动和持续努力，我相信能够消除误解，赢得村民的认可，并在基层实践中不断成长，实现从“镀金”到“炼金”的

转变，真正为乡村振兴和人民福祉贡献自己的力量。